

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №44 Центрального района Волгограда»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Подпись Е.Н.Махонина
« 30 » августа 2018г.

Утверждено
Директор МОУ СШ №44
Подпись И.В.Комисарова
приказ от 31.08.2018г. № 224



Календарно-тематическое планирование

факультативного курса «Лингвистическая кладовая»

Класс 5А

Учитель: **Смышляева О.М.**

Количество часов: всего 35 часов, в неделю 1 час

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Лингвистическая кладовая» ориентирована на языковое развитие учащихся 5 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти вступительные испытания перед поступлением в гимназию.

Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)

интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)

информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)

организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее)

Структура факультативного курса сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 5-е классы рассматривается как этап основного обучения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации.

Структура курса выстроена в соответствии с УМК под редакцией

В.В.Бабайцевой. Это объясняется стремлением создать более благоприятные условия для дальнейшего успешного продвижения учащихся в освоении тематического материала.

Цели программы:

- повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
2. Содействовать формированию навыка орфографической и пунктуационной грамотности;
3. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Объем факультативного курса – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Формы, виды занятий.

Курс «Лингвистическая кладовая» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся.

Программой предусмотрены практические занятия.

Методы обучения.

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

Средства обучения:

Предметные: тексты, предложения, слова.

Практические: лингвистические анализы, различные разборы, работа со словом, схемами, тестирование.

Интеллектуальные: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Эмоциональные: интерес, радость, увлечённость.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.

Метапредметные:

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями.
- слушать и понимать других.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

Личностные:

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

После изучения курса учащиеся должны знать:

правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

правила постановки знака препинания или его отсутствия;

условия, от которых зависит написание; норму, действующую при данных условиях; последовательность обнаружения изучаемой орфограммы.

Формы подведения итогов реализации программы

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью промежуточных тестов, итогового теста за 1 полугодие, который включает 10 заданий по

основным проблемам курса. В конце учебного года проводится итоговый контрольный диктант.

Содержание программы

Наш родной язык

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.(2ч)

Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо.(7ч)

Система языка

Морфемика. Словообразование.(4ч)

Правописание

Звонкие и глухие согласные. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок, суффиксов.

Решение различных орфографических задач.(18ч) Промежуточный и итоговый контроль – 3ч.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Роль языка в жизни человека.	1		
2.	Язык – создатель и организатор речи.	1		
3.	Тайна фонемы.	1		
4	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1		
5	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1		
6.	Коварные словарные слова.	1		
7	Коварные словарные слова	1		
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1		
9.	Практическое занятие. Работа с текстом. Тест.	1		
10.	Опасные согласные.	1		
11.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1		
12.	Разделительные Ъ и Ь.	1		
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1		
14	Приставки – труженицы.	1		
15	Приставки – труженицы.	1		
16	Суффиксы – большие молодцы.	1		
17	Суффиксы – большие молодцы.	1		
18.	Как «справиться со сложными словами»?	1		
19	Решение орфографических задач.	1		
20.	Итоговый тест за 1 полугодие.	1		
21	Орфографические головоломки	1		
22	Орфографические головоломки	1		
23	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.	1		
24	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.			
25	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.			
26	Имя прилагательное. Трудности правописания.	1		

27	Имя прилагательное. Трудности правописания.	1		
28.	Не жалею, не зову, не плачу...(не с глаголами).	1		
29	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	1		
30	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	1		
31	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	1		
32	Проверь себя. Тест.	1		
33.	Волшебный клубок орфограмм.	1		
34.	Путешествие в страну русского языка.	1		

Список использованной литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2010г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас.работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2012. – 207 с.
3. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение.2009г.
4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 2014г.
5. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 2015г.
6. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 2014г.
7. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2015г.
8. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.